



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

برنامه استراتژیک دانشکده دندانپزشکی کرمان

سال ۱۳۹۸-۱۴۰۲

تاریخچه

دانشکده دندانپزشکی کرمان در سال ۱۳۶۴ به عنوان مرکز بهداشتکاران دهان و دندان کرمان به سرپرستی دکتر علیرضا فتحیه افتتاح گردید. در سال ۱۳۶۶، این مرکز پس از پذیرش سه دوره دانشجوی بهداشتکار دهان و دندان به دانشکده دندانپزشکی تبدیل گردید و اقدام به پذیرش ۵۰ دانشجو در مقطع دکترای دندانپزشکی نمود. اولین گروه از دانش آموختگان دانشکده دندانپزشکی کرمان در سال ۱۳۷۲ دوره تحصیل خود را به اتمام رساندند.

در این دانشکده علاوه بر تربیت دانشجویان در دوره های عمومی دندانپزشکی، با افزایش تعداد اعضاء هیئت علمی و تهیه امکانات و تجهیزات لازم، آموزش در دوره های تخصصی در رشته های بیماریهای دهان و اندودانتیکس نیز شروع شد و به مرور بر تعداد رشته های تخصصی افزوده گردید. از مجموعه یازده رشته مختلف دندانپزشکی، این دانشکده در حال حاضر در ۹ رشته دارای بخش های تخصصی است. مجموعه فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده با استفاده از ۲۰۸ یونیت و صندلی دندانپزشکی و تحت نظارت و هدایت علمی-آموزشی اعضاء هیات علمی در گروه های درمان ریشه، دندانپزشکی ترمیمی، پروتزهای دندانی، دندانپزشکی کودکان، درمان لثه، جراحی دهان و فک و صورت، بیماریهای دهان و صورت، آسیب شناسی دهان و فک و صورت، رادیولوژی دهان و فک و صورت، ارتودنسی، سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی بنحو مطلوب ارائه می گردد.

این دانشکده در حال حاضر دارای ۵۸ عضو هیات علمی، ۲۸۵ دانشجو در مقطع عمومی و ۵۰ دانشجوی تخصصی می باشد. امکانات و تجهیزات لازم در بخش ها، کلینیک ها، کلاس ها، آمفی تئاتر، آزمایشگاه ها، پری کلینیک ها، لابراتوارهای، موزه آناتومی، مرکز اینترنت، سمعی بصری، کتابخانه، سالن مطالعه، چاپ و تکثیر، بانک، بوفه، غذاخوری، نمازخانه و ... در دسترس دانشجویان قرار دارد. همچنین در حال حاضر سه مرکز تحقیقات بیماری های دهان و دندان، مرکز تحقیقات اندودونتولوژی و مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دهان و دندان در حال فعالیت می باشند.

مجله Journal of Oral Health and Oral Epidemiology نیز از سال ۱۳۹۰ با کمک و همکاری اساتید در دانشکده راه اندازی گردید.

توسعه گروه های آموزشی و اضافه نمودن بخش مواد دندانی و نیز تأسیس و راه اندازی پژوهشکده دندانپزشکی، و ... در دست اقدام می باشد. دانشکده دندانپزشکی کرمان ارتقاء سطح سلامت دهان، فک، و صورت آحاد جامعه را از طریق آموزش به دانشجویان عمومی و دستیاران تخصصی دندانپزشکی، پژوهش های بنیادی و کاربردی در رشته های مختلف دندانپزشکی رسالت اصلی خود می داند. ما اعتقاد داریم که با تکیه بر اساتید برجسته و بکارگیری نیروی انسانی توانمند، شایسته، و متعهد می توانیم در حیطه آموزش نظری و بالینی دندانپزشکی، پژوهش در دندانپزشکی، و دندانپزشکی جامعه نگر به رتبه اول در میان دانشگاه های جنوب شرق کشور دست پیدا کنیم.

رسالت

رسالت دانشکده دندانپزشکی کرمان ارائه خدمات درمانی، پیشگیری با بهترین کیفیت و ارتقا سواد دندانپزشکی جامعه و ارتقا سلامت دهان و دندان در سطح جامعه می باشد. این دانشکده در راستای تحقق اهداف خود مشارکت پذیری، پاسخگویی، صداقت و امانتداری، رعایت مالکیت معنوی، رعایت اخلاق پزشکی را بعنوان ارزش های محوری خود پذیرفته و خود را بر اجرای آنها متعهد می داند.

همچنین با توجه به اهمیت اعتباربخشی بین المللی دانشکده، مسئولین دانشکده تمامی سعی و تلاش خود را در جهت انطباق دانشکده با استانداردهای بین المللی از طریق تشکیل کارگروه اعتباربخشی بین المللی در دانشکده به ریاست رئیس دانشکده، معاونین و کارشناسان مرتبط با هر حوزه، همکاری و هماهنگی دو جانبه با ستاد اعتباربخشی بین المللی دانشگاه، شناسایی استانداردهای اعتباربخشی بین المللی ابلاغی از دبیرخانه اعتباربخشی بین المللی دانشگاه، سعی در پیاده سازی فرایندهای اعتباربخشی بین المللی در دانشکده، جمع آوری داده ها، تفسیر اطلاعات و استخراج نقاط قوت و ضعف در آینده خواهند نمود.

در این راستا موارد ذیل به عنوان رسالت های این دانشکده در نظر گرفته می شوند:

اهداف آموزشی

توسعه سلامت عمومی دهان و دندان جامعه از طریق آموزش

انتقال دانش مبتنی بر نیازهای جامعه به دندانپزشکان و دانشجویان دندانپزشکی

ارائه برنامه آموزشی مناسب و کار آمد جهت تربیت بهترین دندانپزشکان

تربیت دندانپزشکانی شایسته در مقاطع عمومی، تخصصی و فلوشیپ

تربیت دندانپزشکانی شایسته دارای مبانی قوی علمی، مهارت های مناسب درمانی، توانایی آموزش بهداشت و پیشگیری

از بیماری های دهان و دندان

تربیت دندانپزشکانی شایسته و قادر به ارائه خدمات کیفی مناسب درمانی و پیشگیری در نظام ارائه خدمات بهداشتی

درمانی

تقویت مشارکت و همکاری در جوامع داخلی و خارجی

جذب و تربیت دانشجویان نخبه و مدیریت آن

استفاده از توانمندی های دانشجویان در عرصه آموزشی و پژوهشی

استفاده از برنامه های آموزش مجازی برای دانشجویان و دندانپزشکان فارغ التحصیل

توانمند سازی اعضا هیات علمی از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی و برنامه های مدون

توانمند سازی دندانپزشکان از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی و برنامه های مدون

توانمند سازی دانشجویان از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی

توانمند سازی دندانپزشکان از طریق برگزاری کنفرانس های کشوری

توانمند سازی دانشجویان و دستیاران از طریق کار با تجهیزات پیشرفته از جمله دستگاه لیزر، میکروسکوپ و

برگزاری کنفرانس های علمی جهت دانشجویان توسط اساتید دانشکده

برگزاری کلاسهای آموزشی مجازی و آشنا نمودن دانشجویان با برنامه های مجازی

اهداف پژوهشی

ارتقاء پژوهش های مشارکتی و توسعه مراکز تحقیقاتی مبتنی بر نیازهای جامعه

تربیت دندانپزشکانی شایسته و دارای کارایی لازم برای انجام پژوهش های حین و پس از تحصیل

تشکیل کمیته های مختلف علمی

تشکیل کمیته تحقیقات دانشجویی

توانمندسازی پژوهشی و هماهنگی تمامی گروه های آموزشی دندانپزشکی

ایجاد تسهیلات در راستای پژوهش در حیطه سلامت دهان و دندان

حمایت از طرح های پژوهشی با هدف افزایش دانش و آگاهی از درمان های دهان و درمان

آموزش و تربیت دندانپزشکان برای اطمینان از تداوم خدمات درمانی برای بیماران در آینده، از طریق بکارگیری پژوهش

های کاربردی و اساسی

اهداف اجتماعی

انجام طرح های تحقیقاتی با توجه به نیاز جامعه

انجام تعاملات سازنده با سایر دستگاه ها جهت انجام سیاست های کلان در حیطه بهداشت دهان و دندان

تامین و ارتقاء سلامت دهان و دندان افراد جامعه

ارائه برنامه های راهبری و مدیریتی در تیم سلامت به عنوان مرکز آموزشی و درمانی

آموزش و مشاوره سلامت دهان و دندان به ارگان های مختلف از جمله آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی و ...

ارایه خدمات درمانی مؤثر و کارآمد برای بیماران با توجه به توانایی آنان در پرداخت هزینه های درمانی و توانایی های

دانشکده

بهبود کیفیت خدمات درمانی، از طریق هدایت و رهبری جوامع محلی، بهبود شرایط اجتماعی و بهداشتی مردم

آموزش دانشجویان در راستای مسئولیت پذیری و مشارکت اجتماعی

اهداف بین الملل سازی دانشکده

ایجاد بستر سازی در راستای شهرت افزایی و ارتقاء وجهه علمی دانشگاه

جلب مشارکت و همکاری جهت اجرای پروژه های پژوهشی مشترک داخلی و خارجی

تلاش در جهت رشد و تعالی در زمینه آموزش و پژوهش

هم افزایی علمی و اجرایی از طریق همکاری با دانشگاه های معتبر داخلی و خارجی

تلاش در راستای تأمین رضایت خاطر ذینفعان

تلاش در جهت جذب دانشجویان خارجی

ارتقاء کیفی فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان بین الملل

تلاش در جهت توسعه زیرساخت های مناسب جهت بین المللی سازی دانشکده

تأمین منابع مالی و گسترش فضای فیزیکی و تجهیزات

تقویت زیرساخت مدیریت فناوری اطلاعات

ارتقاء عملکرد معاونت، مدیران و کارکنان

استفاده بهینه از پتانسیل فضای فیزیکی و تجهیزات موجود

اهداف فراملی

تربیت دانش آموختگانی متعهد و با دانش و مهارت و مطابق با استانداردهای ملی و بین المللی برای ایفای نقش خود در

جامعه در راستای پاسخگویی به نیازهای بخش سلامت منطقه و کشور

تربیت دانش آموختگانی متعهد و با دانش و مهارت و کارآفرین و مطابق با معیارهای دانشگاه نسل سوم

تولید علم و فناوری در زمینه های بهداشت و گسترش مرزهای دانش روز دنیا متناسب با نیازهای واقعی جامعه پاسخگویی

به نیازهای در حال تغییر جامعه، حفظ روزآمدی دانش و ارتقاء توانمندی ها و مهارت های حرفه ای فراگیران متناسب با

تغییرات علمی و فناوری

توجه به سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه‌ای، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول آموزش،

اولویتهای منطقه ای و معضلات سلامت دهان در ایران و جهان

چشم‌انداز

مسئولین دانشکده، اعضاء هیئت علمی، کلیه کارکنان و فراگیران تلاش می کنند تا در طی ۵ سال آینده دانشکده دندانپزشکی کرمان را به یکی از قطب های برتر دندانپزشکی کشور تبدیل نمایند.

این مهم از طریق موارد ذیل قابل دسترسی و انجام می باشد:

افزایش مستمر کارایی و اثربخشی نظام آموزشی

گسترش پژوهش های کاربردی و بکارگیری نتایج آن

دستیابی به استانداردهای آموزشی با کسب رتبه های برتر در رتبه بندی دانشگاه ها

بسترسازی مناسب برای مشارکت اعضاء هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان

آموزش بیمار محور

ارائه خدمات درمانی با تأکید بر خدمات بهداشت عمومی، پیشگیری و تحقق بسته های تحول در آموزش

تعالی و نوآوری در پژوهش های بین رشته ای

اعتلای اخلاق حرفه ای در آموزش دندانپزشکی

بین المللی سازی آموزش دندانپزشکی

ارتقاء زیرساخت های دانشکده دندانپزشکی (توسعه فیزیکی و منابع کمک آموزشی دانشکده)

سعی در ایجاد بستری جهت آموزش مداوم و مادام العمر اساتید از طریق مشارکت بیشتر در برنامه های آموزش مداوم و

برگزاری کنفرانس های علمی

سعی در ایجاد تنوع در عواملی مانند جنسیت، سن، تجربیات، شخصیت و سبک کاری. این تعریف بر این فرض بنا نهاده

شده است که بهره برداری از این تفاوت ها یک محیط مولد ایجاد خواهد کرد که در آن همه احساس ارزشمند بودن

میکنند، محیطی که در آن استعدادهای آنها به طور کامل مورد استفاده قرار میگیرد و در آن اهداف سازمانی محقق

میشوند.

ارزش ها

پایبندی به ارزشهای اسلامی و حفظ کرامت انسانی

قانون مداری، شایسته سالاری و رعایت عدالت در محیط کار

انضباط اداری و برنامه محوری در امور آموزشی

صداقت به عنوان زیربنای ارتباطات سازمانی

اعتقاد به ارتقاء مداوم و مستمر کیفیت فرآیندهای آموزشی

بها دادن به رضایت آموزش دهندگان و آموزش گیرندگان

تعهد به تعالی و اخلاق

باور به توانمندی، روابط شفاف و همکاری و کار تیمی موثر و پایبندی به نظام اعتقادات و باورهای اساسی

احترام به ارزش ها و اعتماد و احترام، حفظ ارزش ها

اجتناب از فریبکاری

احترام و رفتار منصفانه کارمندان در تمامی سطوح

تاکید بر برخورد محترمانه و جبران خدمت منصفانه برای تمامی کارمندان

تاکید بر برخورد محترمانه با مراجعه کنندگان

رفتار اخلاق مدارانه مدیران و تاکید بر رفتار اخلاق مدارانه کارکنان

پایبندی به وعده ها، یکپارچگی مدیریت، تعهد به کیفیت خدمات

تعهد به ارتباطات و آموزش اخلاقی، تقویت ارزشهای سازمانی

شفافیت در تصمیم گیری های مدیریتی

اجرای برنامه فرهنگی متعدد از طریق کمیته فرهنگی، ستاد مشاوره و واحد بسیج در دانشکده و

نقاط قوت

فضای نسبتاً کافی آموزشی

کادر مدیریتی فعال و توانمند

اعضای هیات علمی جوان، با انگیزه و توانمند

اساتید توانمند و با تجربه

وجود ۹ گروه با آموزش تخصصی

دسترسی آسان بیماران به دانشکده

وجود ۳ مراکز تحقیقاتی با تجهیزات مناسب

وجود آزمایشگاه تست مواد، میکروب شناسی و آزمایشگاه حیوانات

آشنایی اساتید و برخی فراگیران با زبان انگلیسی

تعامل بسیار خوب اساتید با دانشجویان تخصصی و عمومی

بستر سازی مناسب برای انجام کارهای تحقیقاتی

وجود تعداد کافی و متنوع بیماران حتی از استان های همجوار

امکان ارائه خدمات تخصصی به ویژه به بیماران با دردهای صورتی - فکی و سرطان دهان

وجود بخش تخصصی جراحی در بیمارستان های کرمان

تعامل بسیار مطلوب و سازنده با مسئولین دانشگاه

وجود جو مطلوب همکاری در دانشکده

وجود منابع کمک آموزشی به روز و کار آمد

وجود فضاهای فیزیکی مناسب مانند آمفی تاتر، بخش های ایمپلنت، مرکز لیزر

وجود امکانات رفاهی دانشجویان مانند: بوفه، مرکز تایپ و تکثیر، مرکز خدمات کامپیوتری و ...

وجود هسته مشاوره در دانشکده در جهت رفع مشکلات دانشجویان

برگزاری کارگاه های علمی در حیطه های مختلف

وجود کتابخانه با فضای فیزیکی مناسب

وجود اتاق اعضای هیات علمی

وجود مجله Journal of Oral Health and Oral Epidemiology

برگزاری کنفرانس ها و سمینار های متعدد علمی

فعال بودن کمیته تحقیقات دانشجویی

امکان استفاده از کتابخانه مرکزی

نقاط ضعف

نبود انگیزه لازم کارکنان و دانشجویان
توانایی ناکافی برخی از کارشناسان و کارکنان دانشکده
طولانی بودن فرآیند تصویب طرح های پژوهشی
مدون نبودن استانداردها در خصوص ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان
کمبود فضای غذاخوری و خوابگاهی دانشجویان و استهلاک تدریجی آنها
کمبود نیروی خدماتی در دانشکده
ناکافی بودن خدمات رفاهی و درآمدی کارکنان
عدم تمایل اساتید به ماندن در سیستم دانشکده
کمبود برخی فضاهای فیزیکی و بودجه ای (تخصصی، پژوهشی، آموزشی)
تغییرات مکرر در سرفصل و کوریکولوم های آموزشی و درسی
افزایش تعداد دانشجویان و دستیاران پذیرش شده در هر سال بدون در نظر گرفتن امکانات موجود
نبود چارت سازمانی متناسب با نیازهای دانشکده
کندی روند پرداخت حق التدریس به اساتید
کند بودن روند اخذ مجوز خرید و تأمین تجهیزات مورد نیاز
نبود ردیف بودجه مستقل

فرصت ها

حمایت مدیران دانشگاه و تعامل بسیار سازنده با دانشکده

حمایت ریاست، معاونین و مدیران دانشگاه و تعامل بسیار سازنده با دانشکده در رابطه با دستیابی به اهداف برنامه

استراتژیک

حمایت وزارتخانه و دبیرخانه آموزش دندانپزشکی و تخصصی از دانشکده

وجود دفاتر توسعه آموزش و توسعه پژوهش در دانشکده

برگزاری کارگاه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

قرار گرفتن دانشکده در منطقه جغرافیایی پر جمعیت

گسترش رشته های تخصصی

مطرح بودن دانشکده دندانپزشکی بعنوان دانشکده سطح یک در منطقه جنوب شرقی ایران

مشارکت اساتید در طراحی سوالات آزمون مورد، ارتقاء و پذیرش دستیار

علاقه مندی مدیران دانشگاه و دانشکده به ایجاد تغییرات مثبت

تمایل ارگان های مختلف جهت همکاری با دانشکده

فراهم بودن بستر مناسب پژوهش با وجود ۳ مرکز تحقیقاتی در دانشکده

تمایل خیرین جهت همکاری با دانشکده

ارائه خدمات تخصصی به بهترین نحو ممکن

افزایش آگاهی جامعه با توجه به پتانسیل های موجود در بستر اطلاع رسانی

افزایش تمایل دانشجویان به تحصیل در رشته دندانپزشکی

امکان پذیرش بیماران از استان های همجوار

بالا بودن سطح فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی مردم منطقه

افزایش فرهنگ چکاپ (معاینات دوره ای) در جامعه

امکان استفاده از رسانه های جمعی

توسعه شبکه اطلاعاتی و ارتباطی در کشور

توسعه علم و دانش دندانپزشکی

دیدگاه مثبت وزارت بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی نسبت به بهبود کیفیت خدمات دندانپزشکی

تهدیدها

عدم آشنایی کامل مسئولان دانشگاه با ماهیت رشته دندانپزشکی

عدم تخصیص امکانات و بودجه مناسب به دانشکده

عدم برخورداری برخی از اساتید از فعالیت در بخش خصوصی

پذیرش تعداد زیاد دانشجویان و دستیاران

عدم وجود پست های سازمانی مناسب و کمبود پست هم در حیطه اعضای هیات علمی و هم کارمندان

عدم انطباق پذیرش دانشجو با توانمندی های دانشکده

شفاف نبودن سیاست های بودجه ای

بیمه نبودن اکثر خدمات دندانپزشکی

افزایش تعداد درمانگاه های خصوصی

ناکافی بودن بودجه و اعتبارات در بخش های مختلف

کمبود نیروی انسانی در بخش های مختلف

نگرش مدرک گرایی و دغدغه اشتغال پس از تحصیل در دانشجویان

مستهلك شدن تجهیزات و کمبود بودجه جهت جایگزینی

سیاست های متغیر دولت مرتبط با بهداشت و درمان

افزایش نرخ تجهیزات و مواد دندانپزشکی

کاهش توان مالی مردم در پرداخت هزینه های درمان

کمبود نیروی انسانی متخصص در بازار کار در برخی حوزه ها مانند پرستار دندانپزشک و تکنیسین لابراتوار