

بسمه تعالی

طرح درس (Lesson plan) اندودانتیکس ۲ نظری

نام و کد درس : اندودانتیکس ۲ نظری

رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی - دکتری حرفه ای

نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم

محل برگزاری : بصورت مجازی (پاورپوینت صداگذاری شده + کلاس آنلاین رفع اشکال)

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد - نظری

دروس پیش نیاز : اندودانتیکس نظری و کمپلکس پالپ و پری اپیکال

مدرس یا مدرسین: دکتر پریخ - - دکتر منوچهری فر - دکتر کوزه کنانی - دکتر فریدونی -

جلسه ۱

عنوان: پیشگیری و حوادث حین درمان ریشه

هدف کلی: دانشجویان در پایان جلسه با انواع حوادث حین درمان و نحوه پیشگیری از ایجاد آن آشنا می شوند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

					شناختی	۵- انواع پرفوریشنهای حین تهیه cavity access رایبان نماید. (حداقل ۳ مورد)
		۱۵ دقیقه (بحث گروهی دانشجویان با توجه به اسلایدها)			شناختی	۶- عوامل موثر در پروگنوز انواع پرفوریشنهای حین تهیه cavity access رایبان نماید. (حداقل ۵ مورد)
					شناختی	۷- حداقل ۴ مورد از حوادث حین Instrumentation را نام برده و علت بروز هر کدام را بیان نماید.
					شناختی	۸- حداقل ۴ اقدام پیشگیرانه از بروز حوادث حین instrumentation را نام ببرد.
					شناختی	۹- حداقل ۴ علت ایجاد ledge حین Instrumentation را نام ببرد
					شناختی	۱۰- انواع پرفوریشنهای حین Instrumentation رایبان نماید. (حداقل ۳ مورد)
		۱۵ دقیقه (جمع بندی)				

		مطالب و پرسش از دانشجویان					۱۱- حداقل ۳ مورد از حوادث حین obturation را نام برده و علت بروز هر کدام را بیان نماید. ۱۲- حداقل ۴ اقدام پیشگیرانه از بروز حوادث حین obturation را نام ببرد.
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	---

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس):

جلسه ۲

عنوان: درمان پالپ زنده و درمان دندانهای با آپکس باز (آپکسوژنیز - آپکسیفیکیشن - ری وایتالیزیشن)

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با درمان پالپ زنده در دندانهای با آپکس باز (آپکسوژنیز و آپکسیفیکاسیون)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :						
شناختی	۱- توضیح دهند که وایتال پالپ تراپی چیست؟	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴۰ دقیقه
	۲- اهمیت حفظ حیات پالپ در دندانهای نابالغ را بیان نمایند.					بیان مطلب
	۳- با MTA و مواد با بیس سیلیکات کلسیم آشنا شود.					۱۰ دقیقه
	۴- Direct Pulp Cap و اندیکاسیونهای آنرا بیان نمایند.					ارائه Case ها،
	۵- Indirect Pulp Cap و اندیکاسیونهای آنرا بیان نمایند.					۲۰ دقیقه
	۶- پالپوتومی را بیان نمایند.					بحث عمومی
	۷- پارشیل پالپوتومی را بیان نمایند.					، ۱۰ دقیقه
	۸- مواد مورد استفاده در وایتال پالپ تراپی و مزایا و معایب آن را بیان نمایند.					سؤال و جواب ،
	۹- تکنیک انجام آپکسوژنریز را فرا گیرند.					۱۰ دقیقه
	۱۰- تکنیک انجام آپکسیفیکاسیون را فرا گیرند.					جمع بندی و بیان خلاصه
شناختی		شناختی		شناختی		امتحان پایان ترم
کلاس درس		کامپیوتر – وایت بورده – کلاس – پوینتر – ویدئو پرژوکتور				

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب (پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرنس):

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه 3

عنوان: کنترل درد های اندودنتیک

هدف کلی : آشنائی دانشجویان بامکانیزمهای ایجاد، انتقال و درک و کنترل درد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- مکانیزمهای ایجاد درد، راه های انتقال درد و چگونگی درک درد را بیان نمایند. ۲- شرایط روحی و فیزیولوژیکی را که بر درک درد توسط بیمار و واکنش در مقابل درد اثر می گذارد شناخته و نحوه تدبیر آن را بدانند. ۳- دردهای راجعه شامل علل و راه های ایجاد آن، نحوه تشخیص دقیق منشاء اصلی درد و مناطقی که درد آنها ممکن است به نواحی مختلف دندانی ارجاع شود را بدانند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۳ دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن، ۳۵ دقیقه بیان مطلب، ۹	کامپیوتر - وایت بورد - کلاس - پوینتر - ویدئو پرژوکتور	امتحان پایان ترم

		دقیقه ارائه Case ها، ۱۰ دقیقه بحث عمومی ، و سؤال و جواب ، ۳ دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه				شناختی	۴- طرحی کلی شامل معاینات سوپراکتیو و ابژکتیو و یافته های رادیوگرافی که به تعیین منبع درد و تعیین پالپی یا پری رادیکولار بودن آن کمک می کند، ارائه نمایند. ۵- درمان دارویی کمکی (مسکن، آنتی بیوتیک و ضد التهاب) مورد استفاده در
						شناختی	
						شناختی	
						شناختی	

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس) :

جلسه ۴

عنوان: اورژانس های اندودنتیک

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با روشهای تشخیص و درمان اورژانسهای قبل از درمان، بین جلسات درمانی و پس از درمان

	اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
--	---------------	-------------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------

روش ارزیابی							
امتحان پایان ترم	کامپیوتر - وایت بورده - کلاس - پوینتر - ویدئو پژوکتور	۳ دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن، ۳۵ دقیقه بیان مطلب، ۹ دقیقه ارائه Case ها، ۱۰ دقیقه بحث عمومی ، و سؤال و جواب ،	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- علل اورژانسهایی که قبل، بین و بعد از جلسات و بعد از پر کردن ریشه اتفاق میافتد را تعیین کنند. ۳- موارد اورژانس واقعی را، از موارد با فوریت کمتر تشخیص دهند. ۴- شرایط روحی بیمار اورژانس و تاثیرات آن بر تشخیص و طرح درمان را بیان نمایند . ۵- شرایط روحی و فیزیولوژیکی را که بر درک درد توسط بیمار و واکنش در مقابل درد اثر می گذارد شناخته و نحوه تدبیر آن را بدانند. ۶- دردهای راجعه شامل علل و راه های ایجاد آن، نحوه تشخیص دقیق منشاء اصلی درد و مناطقی که درد آنها ممکن است به نواحی مختلف دندانی ارجاع شود را بدانند.

					شناختی	۷- عواملی را که موجب بروز بیشتر Flare up بین جلسات و بعد از درمان می شود، شرح دهند .
		۳ دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه			شناختی	۸- مراحل درمان اورژانسها را بیان کنند: * تعیین منشاء درد (پالپی یا پری رادیکولار) * تهیین عوامل اتیولوژیک بیماری * تثبیت تشخیص پالپی یا پری رادیکولار * طرح درمان اورژانس (کوتاه مدت) مناسب * طرح درمان دراز مدت
					شناختی	۹- طرحی کلی شامل معاینات سوپراکتیو و ابزکتیو و یافته های رادیوگرافی که به تعیین منبع درد و تعیین پالپی یا پری رادیکولار بودن آن کمک می کند، ارائه نمایند.
					شناختی	۱۰- موافق احتمال بروز موارد اورژانس قبل از درمان و نحوه تدبیر آنها را بشناسند.
					شناختی	۱۱- علل عدم حصول بی حسی مناسب در دندانهای با پالپ آماسی و راه های کمکی دستیابی به آن را بدانند.
					شناختی	۱۲- مراحل موجود در درمان پولپیت برگشت ناپذیر دردناک را مشخص کنند.
					شناختی	۱۳- مراحل موجود در درمان پالپ نکروزه با پرپودنتیت حاد اپیکالی را تهیین کنند.

						شناختی	۱۴- درمان آبسه حاد اپیکالی و موارد لزوم و نحوه برش و درناژ را توصیف کنند.
						شناختی	۱۵- درمان پریودنتیت حاد اپیکالی را به دنبال تمیز کردن کانال (بین جلسات) یا پرکردن (پس از درمان) آن بیان نمایند.
						شناختی	۱۶- درمان داروئی کمکی (مسکن، آنتی بیوتیک و ضد التهاب) مورد استفاده در اورژانسها و نقش آنها را در کنترل عفونت و التهاب توضیح دهند
						شناختی	

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس):

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه ۵

عنوان: ضایعات اندو-پریو

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با روشهای تشخیص، درمان، پیشگیری و پیگیری در مورد

بیماریهای پالپ و پریدونتال و ارتباط بیماریهای پالپ و پریدونتال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- نکات مهم در تاریخچه ارتباط بین بیماریهای پالپی و پریدونتال را بیان نماید (حداقل ۴ مورد) ۲- راههای ارتباطی بین پالپ و پریدونشیوم را بیان نماید (حداقل ۴ مورد) ۳- اثرات بیماریهای پالپی و درمانهای اندودنتیک را بر پریدونشیوم بیان نماید . ۴- اثرات بیماریهای پریدونتال و درمانهای پریدونتال را بر پالپ دندان بیان نماید .	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴۰ دقیقه بیان مطلب ۱۰ دقیقه ارائه Case ها، ۲۰ دقیقه بحث عمومی ۱۰ دقیقه سؤال و جواب ،	کامپیوتر - وایت بورد - کلاس - پوینتر - ویدئو پرزوکتور	امتحان پایان ترم

		۱۰ دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه				شناختی	۵- روشهای تشخیصی کلینیکی و یافته های بالینی مهم در تشخیص مواردی از بیماریهای پریدنتال که به درمانهای پالپی پاسخ دهند . و مواردی که نیاز به مداخله درمانهای پریدنتال دارند را شرح دهد .
						شناختی	۶- موارد لازم و ترتیب لازم در انجام درمان بیماریهای پالپی و پریدنتال را بر اساس تشخیص کلینیکی را شرح دهد .
						شناختی	۷- فاکتورهای اتیولوژیک در ارتباط بیماریهای پالپی و پریدنتال را بشمارد . (۴ مورد)
						شناختی	۸- فاکتورهای مستعد کننده و نقش آنها را در بیماریهای پالپی و پریدنتال ذکر نماید (۴ مورد)
						شناختی	۹- تقسیم بندی کلینیکی بیماریهای اندو - پریو را ذکر نماید و قادر به تشخیص افتراقی بیماریها از هم دیگر باشد .

							۱۰- قادر به تشخیص بیماران با مشکلات پیچیده که نیاز به ارجاع دارند را بوده و حداقل ۴ مورد از آنها را ذکر نماید .
--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس) :

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه 6

عنوان: ارجاع بیمار با توجه به difficulty

هدف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. بیماران دارای مشکلات سیستمیک را شناسایی و ارجاع دهد.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴۰ دقیقه بیان مطلب	کامپیوتر - وایت بورد - کلاس - پوینتر - ویدئو پرژوکتور	امتحان پایان ترم

		۱۰ دقیقه ارائه Case ها،				شناختی	۲. طبقه بندی انجمن متخصصین بیهوشی آمریکا را فراگیرد.
		۲۰ دقیقه بحث عمومی			سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۳. مباحث جدول مربوط به ارزیابی مقدار دشواری درمان فراگیرد.
		۱۰ دقیقه سؤال و جواب ،				شناختی	۴. نحوه ارجاع بیمار را بیاموزد.
		۱۰ دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه				شناختی	۵. موارد مشکل را قبل از انجام کار ارجاع دهد.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرنس):

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه 7

عنوان: اصول جراحی های پری رادیکولر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-------------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

امتحان پایان ترم	کامپیوتر - وایت بورد - کلاس - پوینتر - ویدئو پرزوکتور	۵۰ دقیقه دقیقه بیان مطالب ۱۰ دقیقه سوال و جواب برای هر جلسه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اندیکاسیون موارد جراحی پری رادیکولار را بداند ۲- با مراحل ترمیم زخم بافت نرم آشنایی پیدا کند ۳- مراحل بیولوژیک ترمیم زخم را بداند ۴- با مراحل ترمیم بافت سخت آشنایی پیدا کند ۵- با مراحل سیستمیک ترمیم زخم آشنایی پیدا کند ۶- ملاحظات انا تومیک جراحی را بداند ۷- با وسایل جراحی آشنایی پیدا کند . نحوه بی حسی برای جراحی را بداند ۸- با انواع فلپ های جراحی آشنا باشد ۹- نحوه هموستاز بافت را بداند
------------------	--	---	----------	--------------------------------------	---	--	---

							۱۰- با قطع ریشه دندان آشنایی پیدا کند ۱۱- آماده سازی انتهای ریشه را بداند ۱۲- با مواد مورد استفاده در جراحی انتهای ریشه آشنا باشد ۱۳- با نحوه سوچور کردن بافت آشنا شود ۱۴- ملاحظات بعد جراحی را بداند
--	--	--	--	--	--	--	---

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس) :

جلسه ۸

عنوان: تحلیل ریشه و روش های درمان آن

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های تحلیل ریشه دندان همچنین تقسیم بندی انواع تحلیل و روش درمان هر کدام از آنها و تشخیص افتراقی انواع تحلیل از یکدیگر.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- سناریو را شفاف سازی کند. ۲- مساله را تعریف کند. ۳- به بارش افکار در خصوص پدیده های مشاهده شده بپردازد. ۴- از میان توضیحات ارائه شده به نتیجه گیری در مورد مساله بپردازد. ۵- نحوه مصاحبه با بیمار و ترتیب آن را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	کامپیوتر پوینتر- ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم

		۱۰ دقیقه				شناختی	۶- اقدامات تشخیصی بعدی را گام به گام بیان کند.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۷- تشخیص های افتراقی را بیان نماید.
		۱۰ دقیقه				شناختی	۸- طرح درمان مناسب ارائه دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۹- با راهنمایی استاد یک نتیجه را جمع بندی کنند.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب (پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس) :

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه ۹

عنوان: موفقیت و عدم موفقیت در اندودنتیکس

هدف کلی : آشنایی با فاکتورهای موثر در موفقیت و شکست درمان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- شکست و موفقیت در معالجه ریشه را تعریف نماید ۲- معیارهای موفقیت یا شکست را بشناسد. ۳- میزان موفقیت مورد انتظار در درمان های ریشه ساده را بداند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴۰ دقیقه بیان مطلب 10 دقیقه بحث عمومی ، سؤال و جواب ،	کامپیوتر پوینتر- ویدئو پرژوکتور	امتحان پایان ترم

		۱۰ دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه				۴- فاکتورهایی که بر نتایج درمان اثر میگذارد تعیین و طبقه بندی نماید. ۵- پروگنوز درمان را برای بیماران بیان کند ۶- پروگنوز درمان (قبل، حین و بعد از آن) را ارزیابی و تفسیر کند. ۷- اهمیت مراجعه بعدی بیمار را به وی بگوید. شناختی ۸- دوره کنترل بیمار را جهت تعیین موفقیت یا شکست درمان تعیین کند. شناختی ۹- زمان لازم را برای تعیین عدم موفقیت درمان را بیان نماید. شناختی ۱۰- عواملی را که به جز معالجه ریشه بر موفقیت و شکست درمان اثر می گذارند نام ببرد شناختی
--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

							۱۱- پروگنوز معالجه مجدد ریشه در موارد شکست اندودنتیک را بیان نماید.
--	--	--	--	--	--	--	---

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه ۱۰

عنوان: درمان مجدد در اندودنتیکس

هدف کلی: آشنائی دانشجویان با چگونگی انجام درمان مجدد غیر جراحی اندودنتیکس در مواردی که درمان اولیه دچار شکست شده است.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-------------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :												
۱- علل عدم موفقیت درمان اولیه ریشه را ذکر نمایند:(حداقل ۳ مورد) ۱۰٪ نمره	شناختی											
۲- موارد indication ها و contraindication های درمان مجدد غیرجراحی را ذکر نمایند:(۲مورد از هر کدام) ۱۰٪ نمره												
۳- مواردی را که در انتخاب Caseهای درمان مجدد غیرجراحی ضروری است را ذکر نماید:(حداقل ۴ مورد) ۱۰٪ نمره	شناختی											
۴- انتخاب روشهای مختلف در انجام درمان مجدد غیرجراحی را بیان نماید:(با ۲۰٪ خطا) ۱۰٪ نمره	شناختی											

						شناختی	۵- مزایا و معایب درمان مجدد غیر جراحی را برای بیمار توضیح دهند: (با ۲۰٪ خطا) ۱۰٪ نمره
						شناختی	۶- مواد و تکنیک های اساسی مورد لزوم را برای درمان مجدد توضیح دهند: (با ۲۰٪ خطا) ۱۰٪ نمره
						شناختی	۷- عوارض بعد از درمان مجدد غیر جراحی ، نحوه ترمیم صحیح بعد از درمان ریشه غیر جراحی و پیگیری بیمار را توضیح دهند: (با ۲۰٪ خطا ۱۰٪ نمره)
						شناختی	۸- پیش آگهی درمان مجدد غیر جراحی را توضیح دهند: (با ۲۰٪ خطا) ۱۰٪ نمره
						شناختی	

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس) :

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه ۱۱

عنوان: درمان اندودنتیک در بیماران مسن

هدف کلی : آشنایی دانشجویان در پایان جلسه با مشکلات درمان اندودنتیکس در افراد مسن و راه های غلبه بر آن می باشد.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. به اهمیت گرفتن تاریخچه پزشکی درست و شکایت اصلی در بیماران مسن پی ببرد ۲- با تاثیرات سن روی اجزای دهان و پالپ آشنا شود	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴۰ دقیقه بیان مطلب 10 دقیقه بحث عمومی	کامپیوتر پوینتر - ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم

					برای مشارکت دادن دانشجویان	شناختی	۳- تفاوت های درمان ریشه در افراد جوان و مسن را توضیح دهد
		سؤال و جواب ، ۱۰ دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه				شناختی	۴- نحوه انجام رادیوگرافی در افراد مسن و تفاوت آن با افراد جوان را توضیح دهد
						شناختی	۵- تفاوت ترمیم بافتها در بیماران مسن نسبت به جوانان را تفسیر کند.
						شناختی	۶- بیمار یهای سیستمیک در افراد مسن و مشکلاتی ایجاد شده حین درمان ریشه را توضیح دهد.
						شناختی	۷- تشخیص و طرح درمان در افراد مسن و نحوه انتخاب مورد را به خوبی بیان کند.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرنس):

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه ۱۲

تشخیص و طرح درمان دندان های ترک خورده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-------------------	--------------	---------------	-----------------	------	---------------------	-------------

امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- سناریو را شفاف سازی کند. ۲- مساله را تعریف کند. ۳- به بارش افکار در خصوص پدیده های ذکر شده بپردازد. ۴- از میان توضیحات ارائه شده بتواند قدم تشخیصی بعدی را پیشنهاد و به نتیجه گیری در مورد مساله بپردازد. ۵- نحوه مصاحبه با بیمار و ترتیب آن را شرح دهد. ۶- توالی معاینات دندان و روشهای کمک تشخیصی را توضیح دهد. ۷- تشخیص افتراقی برای شکایت اصلی بیمار را مطرح کند.
-----------------------------	--	--	---------------------	--	--	---	--

		۱۰ دقیقه				شناختی	۸- طرح درمان مناسب ارائه دهد.
		۵ دقیقه				شناختی	۹- با راهنمایی استاد یک نتیجه را جمع بندی کنند.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب (پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرنس):

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه ۱۳

عنوان: مواد و تکنولوژی های نوین در اندودنتیکس

هدف کلی : دانشجویان در پایان جلسه با مواد و تکنولوژی های نوین در اندودنتیکس آشنایی داشته باشند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :		سخنرانی و تشویق دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یکساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

					برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱. پیشرفتهای اخیر در زمینه تشخیص در اندودنتیکس را بیان نماید. ۲. مزایای رادیوگرافی دیجیتال را نام برد. ۳. پیشرفتهای اخیر در زمینه آماده سازی کانال در اندودنتیکس را بیان نماید. ۴. تقسیم بندی انواع فایلهای روتاری را بیان نماید و برای هر کدام ۲ مثال بزند. ۵. چهار مورد بیومتریال اندودنتیک مثال زده و ۴ ویژگی مهم MTA را بیان نماید.
--	--	--	--	--	----------------------	--------	--

							۶. چهار کاربرد مهم MTA در اندودنتیکس را بیان نماید.
--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس):

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016

جلسه ۱۴

عنوان: سفید کردن دندان های غیر زنده

هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای سفید کردن (Bleaching) در هنگام تغییر رنگ دندانها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- علت و ماهیت تغییر رنگ در دندانها را تشخیص دهند. ۲- روشهای پیشگیری از تغییر رنگ تاجی را توضیح دهند. ۳- تغییر رنگ عاجی را از تغییر رنگ مینایی تمیز دهند.	شناختی شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴۰ دقیقه بیان مطلب ۱۰ دقیقه ارائه Case ها،	کامپیوتر - وایت بورده - کلاس - پوینتر - ویدئو پرزوکتور	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) :

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (دفرانس):

National Endodontic Book. Jahad Daneshgahi Publishing Co., 2015

Pathways of the pulp, 11th ed. 2016